

# Zasady korzystania z generatywnej SI – przegląd regulacji w wybranych uczelniach wyższych

Wojciech Woźniak



Obrazek: Midjourney bot



# Wybrane podmioty

- Akademia Leona Koźmińskiego (marzec 2023)
- Cyber Science (NASK, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach oraz Politechnika Śląska) (kwiecień 2023)
- Uniwersytet Adama Mickiewicza (czerwiec 2023)
- Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu (lipiec 2023)
- Uniwersytet Gdański (lipiec 2023)
- Uniwersytet Jagielloński (lipiec 2023)
- Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego (wrzesień 2023)
- Akademia Górniczo-Hutnicza (wrzesień 2023)
- Uniwersytet Warszawski (grudzień 2023)



# Forma zasad

- Rekomendacje, stanowisko, wytyczne
- Pismo Prorektora
- Zarządzenie Rektora
- Uchwała Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia



# Adresaci

Dla wykładowców Akademii (...), do wspomagania w sposób odpowiedzialny i etyczny rozwoju wiedzy własnej oraz studentów i studentek.

Akademia Leona Koźmińskiego

Rekomendacje dla studentów, doktorantów pracowników dydaktycznych, dydaktyczno-badawczych i badawczych w związku z wykorzystywaniem algorytmów, tzw. AI oraz innych, typu ChatGPT i podobnych.

Cyber Science

uczestnicy zajęć dydaktycznych, opiekunowie prac dyplomowych lub prowadzących zajęcia

Uniwersytet Warszawski



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Adresaci

dla wykładowców Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Wykorzystywania przez studentów, pracowników oraz nauczycieli akademickich

Uniwersytet Gdański

Osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne

Osoby kształcące się

**Uniwersytet Jagielloński**



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Adresaci

Decydując się na użycie systemów generujących treści, student powinien być świadomy...

Uniwersytet Adama Mickiewicza

Zasady mają zastosowanie do wszystkich prac dyplomowych, projektowych, etapowych, itp. powstających w Uczelni. (student korzystający z systemów...powinien)

Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego

wytyczne dla nauczycieli akademickich i osób studiujących w AGH

Akademia Górniczo-Hutnicza

SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO



# Swoboda wykorzystania narzędzi technologicznych przy poszanowaniu etyki oraz prawa...

(...) otwartość naukową, ale także dydaktyczną na nowoczesne narzędzia informatyczne. Swoboda w korzystaniu z różnych narzędzi informatycznych, w tym takich jak generatory treści

Cyber Science

Uczelnia gwarantuje otwartość naukową, ale także dydaktyczną na nowoczesne narzędzia informatyczne (...)

Uniwersytet Gdański

...wykorzystanie generatorów, takich jak ChatGPT, musi być oparte na uczciwości i transparentności.

Akademia Leona Koźmińskiego



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# ...i obawy o niewłaściwe wykorzystanie technologii

...rynek generatywnej sztucznej inteligencji wraz z możliwymi zastosowaniami rozwija się i nieustannie rośnie, co rodzi obawy o etyczne jej wykorzystywanie w systemie edukacji. Obawy związane z brakiem samodzielności w przygotowywaniu prac etapowych, dyplomowych, związanych z awansami naukowymi i innych są realne.

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Wykorzystywanie SI może prowadzić do zagrożeń w następujących obszarach:

- niezależność umysłowa i myślenie krytyczne
- plagiat i niewłaściwe korzystanie z zasobów
- prywatność i bezpieczeństwo danych
- etyka i odpowiedzialność

uzależnienie od technologii





# Konieczność weryfikacji informacji

krytyczne podejście do źródeł internetowych (...) Konieczne jest doskonalenie wśród badaczy, dydaktyków, studentów i doktorantów umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia oraz weryfikacji źródeł informacji.

Cyber Science

Uczelnia zaleca krytyczne podejście do źródeł internetowych, a także wiedzy pozyskanej z generatorów treści z niezweryfikowanych baz wiedzy, wykorzystywanych w procesie badawczym oraz dydaktycznym

Uniwersytet Gdański

Zwiększanie świadomości studentów i doktorantów w zakresie słabych stron ChatGPT lub innego generatora treści, np. generowanie nieprawdziwych czy niewiarygodnych, a pozornie profesjonalnych informacji, powierzchownych analiz i opinii, nieautoryzowanych czy stroniczych wypowiedzi

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu  
SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO



# Konieczność podawania źródła i wskazania wykorzystanych narzędzi

(...) konieczności wskazania ich wykorzystania, w sposób wyraźnie odróżniający samodzielność badań i transparentne wykorzystanie technologii, z powołaniem się na źródła pozyskania wiedzy oraz wyników pozyskanych z generatorów treści.

Cyber Science

Wykorzystanie generatorów treści w pracy badawczej oraz dydaktycznej wymaga konieczności wskazania ich wykorzystania, w sposób wyraźnie odróżniający samodzielność badań i transparentne wykorzystanie technologii, z powołaniem się na źródła pozyskania wiedzy oraz wyników pozyskanych z generatorów treści.

Uniwersytet Gdański

w przypadku korzystania z SI wskazywać, które treści zostały przygotowane z wykorzystaniem narzędzi SI.

Uniwersytet Jagielloński

Każdorazowe wykorzystanie generatora treści w pracy dydaktycznej (zarówno przez nauczyciela, jak i osobę studiującą) wymaga bezwzględnego wskazania tego faktu, w sposób jednoznacznie odróżniający materiał wytworzony samodzielnie od wyników pozyskanych z generatorów treści.

Akademia Górniczo-Hutnicza



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Obowiązek ustalenia zakresu i sposobu wykorzystania narzędzi w pracy studenta

(...) obowiązkiem opiekuna pracy dyplomowej jest:

- 1) określenie we współpracy ze studentem przygotowującym pracę dyplomową pod jego kierunkiem celów, zakresu i sposobów wykorzystania systemów SI przy przygotowywaniu pracy;
- 2) bieżące monitorowanie postępów studenta w przygotowywaniu pracy dyplomowej z wykorzystaniem systemów SI w sposób zapewniający weryfikację efektów uczenia się związanych z seminarium dyplomowym lub innym przedmiotem prowadzącym do złożenia pracy dyplomowej

Uniwersytet Warszawski

Dopuszczalność wykorzystania w pracy dyplomowej

- skonsultować cele, sposoby oraz zakres ich wykorzystania z opiekunem naukowym

Uniwersytet Adama Mickiewicza

Konsultacja z nauczycielem akademickim przed wykorzystaniem narzędzi w pracy

Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Nieuznawanie autorstwa treści wytworzonych przez generatory

Treść wygenerowana przez ChatGPT nie jest uznawana za samodzielną pracę studentów.

Akademia Leona Koźmińskiego

Treść wygenerowana przez generatory treści (...) nie uznaje się za autorstwo studenta, doktoranta, pracownika naukowego itd., który użył tego narzędzia.

Cyber Science

Treść wygenerowana przez generatory tekstów nie jest uznawana za samodzielną pracę studenta/doktoranta i może wiązać się z zakwestionowaniem pracy, a nawet tytułu zawodowego czy stopnia naukowego.



Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu  
SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Konieczność odpowiedniego kształtowania egzaminów i zaliczeń

Niedopuszczalne jest korzystanie z systemów SI podczas egzaminów pisemnych, chyba że polecenia egzaminacyjne lub treści zadań egzaminacyjnych określają sposób korzystania z systemów SI

Uniwersytet Warszawski

stosować odpowiednie metody i formy zaliczeń oraz egzaminów, w tym egzaminów dyplomowych, umożliwiające właściwe weryfikowanie efektów uczenia się i samodzielność pracy osób kształcących się

Uniwersytet Jagielloński

Stosowanie odpowiednich metod i form zaliczeń oraz egzaminów, umożliwiających właściwe weryfikowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studentów i studentek (...)

Akademia Leona Koźmińskiego



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Używanie detektorów treści generowanych przez narzędzia SI

zweryfikować wybrane fragmenty pracy dyplomowej przy użyciu co najmniej kilku różnych powszechnie dostępnych detektorów treści AI

Uniwersytet Adama Mickiewicza

Osoba oceniająca pracę pisemną może skorzystać z powszechnie dostępnych narzędzi pozwalających na określenie prawdopodobieństwa nieujawnionego użycia systemów SI przy przygotowywaniu tej pracy.

Uniwersytet Warszawski

(...) wprowadzenie losowego sprawdzania prac pisemnych za pomocą detektorów

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

# Kształtowanie wiedzy o narzędziach i kompetencji w korzystaniu z nich

Konieczne jest propagowanie wiedzy o narzędziach typu generator treści oraz zasad etycznych i prawnych ich wykorzystania w procesie naukowym, dydaktycznym.

Cyber Science

Wymianę doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie wykorzystywania generatorów tekstu i podobnych narzędzi w edukacji akademickiej

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

promować dyskusję w kwestiach etycznych i prawnych związanych z wykorzystywaniem SI

Uniwersytet Jagielloński

Rekomenduje się, aby na Uniwersytecie Warszawskim były prowadzone regularne szkolenia dotyczące wykorzystania systemów SI w procesie kształcenia akademickiego.

Uniwersytet Warszawski



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO





# Co i jak regulować...?

